

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Babes-Bolyai" Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	1. DPPD 2. Didactica Științelor Socio-Umane
1.4 Domeniul de studii	Științe ale educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica Pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Mihaela Oros						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Mihaela Oros						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	Colocviu,	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		12			
3.8 Total ore pe semestru		48			
3.9 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Parcurgerea disciplinelor obligatorii
4.2 de competențe	• competențe cognitive și instrumental-aplicative.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Participarea 100% la practica observativă desfășurată de profesorii îndrumători, simulări de ore, etc.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de seminar dotată cu tablă, videoproiector, laptop, flipchart care să asigure condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit activizant, euristic, problematizant.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • înțelegerea importanței practicii pedagogice în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică; • recunoașterea principalelor reglementări cu privire la organizarea și desfășurarea practicii pedagogice; • analiza competențelor generale și specifice și activităților corelate lor, propuse prin programa-cadru de practică pedagogică; • descrierea și asimilarea etapelor practicii pedagogice și relațiile logice dintre acestea; • examinarea recomandărilor cu privire la realizarea portofoliului de evaluare; • realizarea documentelor curriculare stabilite cu profesorii-mentori și cu profesorii Coordonatori (ghiduri de practică).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională. • Cooperarea eficientă în echipe profesionale multidisciplinare. • Integrarea noilor tehnologii de informare și comunicare eficientă în practica didactică. • Valorificarea metodelor și tehnicilor eficiente de instruire în perspectiva învățării pe tot parcursul vieții în contextul formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>-cunoașterea documentelor curriculare și școlare pe care se fundamentează organizarea și conducerea procesului didactic,</p> <p>- efectuarea / exersarea unor activități specifice procesului de învățământ, urmărind valorificarea cunoștințelor de psihologia educației, pedagogie, didactica specialității,</p> <p>- formarea/dezvoltarea capacității de a cunoaște elevii, în vederea tratării diferențiate a acestora.</p> <p>- dezvoltarea capacității de autoevaluare,</p> <p>- implicarea în realizarea unor activități complementare lecțiilor desfășurate în școală și în afara școlii.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>-să stăpânească deprinderile și capacitățile implicate în cele trei faze principale ale demersului didactic: proiectare, predare/ realizare și evaluare,</p> <p>-să se familiarizeze cu sistemul muncii educative din școală: modalități de valorificare a potențialului educativ al lecțiilor și activităților din școală și din afara acesteia, al celor din familie,</p> <p>-să creeze un climat favorabil învățării, prin promovarea unor structuri eficiente de comunicare și relaționare socio-afectivă,</p> <p>-să opereze cu metode și tehnici de cunoaștere a personalității elevului,</p> <p>-să întocmească fișe de caracterizare psihopedagogică a elevului și a clasei,</p> <p>-să valorifice cunoștințele psihopedagogice în adoptarea unor strategii instructiv-educative diferențiate;</p> <p>-să se inițieze în metodologia cercetării psihopedagogice și să participe la efectuarea unor investigații sau să contribuie la creșterea eficienței procesului instructiv-educativ.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar /laborator		
1. Prezentarea organizării unei instituții de învățământ preuniversitar	a) Metode utilizate: expunere, dezbatere, exemplificare, problematizare, studiu de caz, elaborare de proiect brainstormingul, conversația euristică, metoda ciochinului, exercițiul. (2ore)	1 oră
2. Prezentarea documentelor dintr-o instituție școlară: catalog,condică, registru matricol, SC-uri;	b) Materiale: mijloace de proiecție, teste, fise de muncă independentă, referate pregătite de cursanți, fise de lucru, schițe de activități desfășurate cu elevii.	1 oră
3. Prezentarea documentelor de management educațional ale unei școli: planul unic managerial, planul cadru, curriculumul programele școlare, proiectarea anuală, semestrială, etc.;	Exemplificarea Dezbaterea	1 oră
4. Asistența studenților la lecțiile demonstrative susținute de profesorii îndrumători	Exemplificarea Expunerea Prelegerea interactivă Conversația euristică Reflecția	2 ore
5. Discutarea fiecărei activități asistate, cuprofesorul îndrumător de practică;	Expunerea Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația Reflecția	2 ore
6. Alegerea lecțiilor și proiectarea didactică a temelor	Expunerea Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația Reflecția	1oră/student 10ore/grupă
7. Simularea lecțiilor de către studenți Completarea fiselor de observație din caietul de practică	Expunerea Prelegerea interactivă Conversația euristică Explicația Reflecția	10 ore/grupă
8. Susținerea (propunerea) activităților (lecțiilor, lucrărilor practice, din atelier, de dirigenție) de către practicant-student	Completarea si discutarea fiselor psiho-pedagogice ale	10 ore/grupă

	elevilor din caietul dirigintelui.	
9. Discutarea fiecărei activități propuse de practicant cu mentorul de practică.	Prelegerea Conversatia Problematizarea Demonstratia	3ore/grupă
10. Pregătirea portofoliului de practică pedagogică împreună cu profesorul îndrumător de practică.	Conversatia Problematizarea	12 ore
Total		42ore/grupă

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se urmărește și în alte centre universitare din țară și din străinătate și se axează pe dezvoltarea competențelor profesionale și a celor transversale în concordanță cu Sistemul Operațional al Calificărilor din Învățământul Superior din România în general și specifice Domeniului Științelor Educației, în special.
- Prin obiectivele vizate, disciplina asigură dezvoltarea capacității studenților de a analiza și realiza activități instructiv-educative în școală.
- Disciplina asigură formarea și consolidarea competențelor didactice de factură evaluativă dar și dotarea cursanților cu abilitățile necesare promovării/adaptării cu succes la schimbările și dinamica fenomenului educațional contemporan.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator	Activitate pe parcursul semestrului-frecvență, interes, participare activă	Evaluare pe parcurs	40%
	Completarea corespunzătoare a ghidului de practică în învățământul preuniversitar	Evaluare scrisa	30%
	Colocviu oral	Evaluare orală	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și sesizarea interdependențelor dintre ele.
 - Aplicarea achizițiilor în oferirea de exemple, în conceperea de ilustrări, în realizarea de analize și exerciții aplicative.
 - Integrarea achizițiilor acestei discipline cu achiziții proprii altor discipline studiate în paralel-
- Cerințe minime pentru nota 7 :
- realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice,
 - susținerea lecțiilor alese din programă
- Cerinte pentru nota 10:
- realizarea portofoliului pe parcursul practicii pedagogice,
 - argumentarea portofoliului de practică.

Data completării: Septembrie 2021	-	Semnătura titularilor de seminar/LP
Data avizării în departament: Septembrie 2021	Semnătura directorului de departament Didactica Științelor Socio-Umane Semnătura directorului de departament DPPD:	